



Sporttechnisch beleidsplan

Basketbalvereniging Schijndel

MISSIE

Bij basketbalvereniging BV Schijndel streven we naar een respectvolle sportomgeving waar iedereen zich welkom voelt en de kans krijgt om zich sportief, sociaal en maatschappelijk te ontwikkelen. Onze kernwaarden zijn:

- **Respect:** We behandelen elkaar met respect en waardigheid, zowel binnen als buiten het veld. We moedigen open communicatie en begrip aan, en we zetten ons in om een positieve en ondersteunende (basketbal)gemeenschap op te bouwen.
- **Inclusie:** We verwelkomen en omarmen diversiteit. We zorgen ervoor dat onze activiteiten en faciliteiten toegankelijk zijn voor iedereen, en we creëren een omgeving waarin elk lid zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt.
- **Sportiviteit:** We bevorderen eerlijk spel, teamgeest en wederzijds respect. We streven naar persoonlijke en gezamenlijke groei door sport en moedigen een houding van respect voor tegenstanders, officials en teamgenoten aan.

BV Schijndel gelooft dat basketbal een krachtig middel is om bruggen te bouwen en een gevoel van gemeenschap te versterken. We zetten ons in om een positieve impact te hebben op het leven van onze leden en de bredere gemeenschap door de waarden van inclusie, respect en sportiviteit centraal te stellen in alles wat we doen.

VISIE

Onze visie is in en rond Schijndel toonaangevend te zijn in haar respectvolle en inclusieve benadering. Dit geven we vorm met de uitgangspunten:

- passend en kwalitatief aanbod van basketbaltrainingen
- stimulerende en lerende omgeving voor spelers, kader en bestuur
- veilig sportklimaat waar iedereen zich welkom voelt

Bij BV Schijndel heeft eenieder zijn/haar eigen talenten. In essentie organiseren we basketbaltrainingen die recht doen aan zowel de atletische- als de sociale- en mentale facetten bij basketbal. Hierbij houden we rekening met veelzijdig bewegen en werken we systematisch en planmatig aan de ontwikkeling van basketbalvaardigheden.

Wij richten ons bij BVS niet met het prestatie-georiënteerde idee om landskampioen in alle jeugddivisies te worden. Ons uitgangspunt is om de oranje leren bal de beste vriend te laten worden van de leden en de basketbalsport als lievelingssport te maken. Vandaar dat vele inhoudende van het beleidsplan gericht zijn op beginners in de sport. Daarbij moet de

lesgever - van trainer tot ouder, van begeleider tot seniorenspeler - en degene die de training verzorgt plezier beleeft aan de sport.

Evenwel belangrijk is dat de trainingen die gegeven worden een gefundeerde pedagogische en sportwetenschappelijke onderbouwing hebben. Op deze manier kunnen jeugdsporters op een propere manier op hun ontwikkeling en vermogen aangesproken worden. (Jeugd)basketbal moet vooral plezier geven aan de sporter. Plezier in dribbelen, schieten, passen en vangen. Spelregels en de betekenis van trainen en spelen zullen bijgebracht worden, waarbij spelregels en fairplay bijdragen aan plezier aan het spel. Hoewel een teamsport, staat individuele ontwikkeling van elk kind centraal. Wij loven goede acties boven het winnen van de wedstrijd. Maar kinderen willen winnen. Toch zal de trainer het winnen niet forceren, maar zich richten op het belonen en erkennen van andere doelen, zoals samenspel en spel gericht op creëren in het gebruik van ruimte en tijd.

We oriënteren ons bij BVS op:

- Een sfeer van veiligheid creëren door structuur in de training te hebben
- Open vragen te stellen aan de kinderen, zodat zij na kunnen denken over mogelijke oplossingen op het veld
- Actief luisteren naar kinderen: je eigen mening laten varen zodat kinderen gestimuleerd worden zich te uiten
- Authentiek zijn: interesse tonen in de belevingswereld van de kinderen
- Timemanagement: uitleggen wanneer een gesprek beter op een ander tijdstip gevoerd kan worden
- Openheid geven: je eigen visie niet tegenover dat van de kinderen zetten, maar ernaast leggen om het denken van de kinderen te stimuleren.

(Jeugd)trainingen bij BVS zijn opgebouwd vanuit de driedeling:

Startspel > Techniekenheid > Klein tactische spelen

Buiten de driedeling is een training gebaseerd op structuur. Het idee is dat structuur veiligheid geeft aan de groep. En veiligheid geeft (zelf)vertrouwen. Dat houdt in dat de training begint wanneer het eerste kind in de hal is. Een veilig sportklimaat voeren we door:

- Opstellen van regels en afspraken voorafgaand aan het seizoen (bijv. niet in materiaalhoek, vanwege veiligheid)
- Gedragsverwachtingen te benoemen voorafgaand aan de training
- We begroeten elkaar en laat ze met hun rug naar afleidingen toe staan
- We starten de instructie pas als alle aandacht op de trainer gericht is
- We laten kinderen de ene keer individueel werken, de andere keer in tweetal. De trainer kiest het tweetal.
- We sluiten altijd af met positieve feedback op het gedrag en inzet.

Tot slot gaan we voor de doorontwikkeling van het kader. Uitgangspunt voor de doorontwikkeling is het juiste te doen op de juiste manier. Dat doen we door:

- Deelname aan Fast Break cursus voor beginnende trainers
- Opleiden van wedstrijdleiders/scheidsrechters
- Maandelijkse clinics voor het vergroten van kennis, vaardigheden en houding
- Visitaties van trainers onderling
- Maandelijkse trainersintervisie onder leiding van de bestuurslid technische zaken